**Задания и методические пособия по дисциплине**

"Актуальные проблемы археологии Центральной Азии"

График выполнения СРМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание №** | **СРМ**  | **методическое предложение** | **срок сдачи СРМ****(учебная неделя)** |
| 1 | Расселение первых людей в Центральной Азии: теории и проблемы | *цель урока*: поднять вопрос о расселении первых людей в Центральной Азии. Обзор уровня изученности историко-культурных памятников каменного века. *Темы:* изучение археологических памятников анализ истории археологических экспедиций; дифференциация истории изучения памятников раннего периода; анализ избранных представлений ученых, изучение основных археологических изысканий.**В виде конспекта** | 3 неделя |
| 2 | Вопросы ашельской индустрии в Центральной Азии | *цель урока:* охарактеризовать ашельскую индустрию в Центральной Азии, изучить классификацию памятников, характерных для данного периода. *Странныесуеверия:* составление классификации мест захоронений; проведение классификационного анализа стоянок; изучение каменных орудий; описание наскальных рисунков. **Дискуссия.** | 6 неделя |
| 3 | Концепции становления и развития степной цивилизации | *цель урока:* знакомство с особенностями проведения раскопок памятников периода степной цивилизации. *Темы:* анализ полевых раскопок; определение особенностей памятников; классификация памятников; анализ работ ученых, проводивших поиски. **Круглый стол.** | 7 неделя |
| 4 | Подъем этнических опросов на основе средневековых археологических материалов | *цель урока:* ознакомление с историко-топографической структурой городов средневекового периода.*Темы:* Развитие культуры городана основе письменных данных, археологических данных; проведение анализа работ ученых, изучавших город.**Подготовка научного проекта**  | 10 неделя |
| 5 | Археология Центральной Азии и перекресток мировых цивилизаций | *цель урока:* ознакомление со средневековой археологией, взаимным культурно-политическим обменом различными цивилизациями. *Темы:* классификация материалов; дифференциация видов методов; раскрытие характера изделий. Рассмотрение вопросов использования предметов в качестве археологических источников. **Круглый стол** | 12 неделя |
| 6 | Экономика и общественное строительство в средневековый период (по археологическим данным) | *цель урока:* ознакомление со средневековой археологией, взаимным культурно-политическим обменом различными цивилизациями. *Темы:* Развитие культуры города на основе письменных данных, археологических данных; проведение анализа работ ученых, изучавших город.**Эссе** | 14 неделя |

Методическая помощь в выполнении

Ссылки:

1.Проблемы этногенеза и этнической истории народов Средней Азии и Казахстана: Тез. докл. Всесоюз. конф. 20–23 ноября 1988 года /Ред. Б.А. Литвинский, Т.А. Жданко. М.: ИЭА АН СССР, 1988.

2. История Кыргызстана. Бишкек: Учкун, 2021.

3. Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории. Кн. 1: От арийцев до Саманидов. Лондон; Душанбе, 2020.

4. Усманов К. История Узбекистана: Для академических лицеев и профессиональных колледжей. Ташкент: ИПТД «O’qituvchi», 2018.

5. История кыргызов и Кыргызстана. Учебник для вузов. / Под редакцией академика В.М. Плоских. Бишкек. 2021.

6. История таджикского народа. В 6 томах. -Душанбе, 1995-2015 гг.

7. История Узбекистана. -Ташкент, 2022

8. История Сибири. Учебное пособие -Томск: Изд-во Том. ун-та, 2022.

9. Ставиский Б .Я. Судьбы буддизма в Средней Азии. - М., 1998.

10. История изучения археологических памятников Южного Таджикистана (XX - начало XXI вв.). - Душанбе: Истеъдод, 2021.- 272с.

11. Рахманалиев Р. Империя тюрков. Великая цивилизация. – М.: РИПОЛ-классик, 2019. - 704 с.

12. Клосон Дж. Происхождение тюркской «рунической» письменности //Зарубежная тюркология (сб.). –М.: Институт востоковедения, 1986.- С. 135-158.

13. Нуртазина Н.Д. История тюркской цивилизации. - Алматы: Казахский университет, 2019. -205 с

14. Кляшторный С.Г. История Центральной Азии и памятники рунического письма. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2003. - 560 с.

15. Кузьмина Е.Е.  Древнейшие скотоводы от Урала до Тянь-Шаня. Москва: Простор, 2021. -194 с.

Примечание:

Критерий оценки: для получения максимального балла задание должно быть выполнено полностью, ответы содержательны, со ссылкой на литературу, с примерами и в нужное время.